

Basiskompetenzen

Grundvoraussetzungen der beruflichen Integration



Arbeitsagogische und sozialpädagogische Ziele und Bereiche zur Förderung der Vermittelbarkeit in den allgemeinen Arbeitsmarkt.

Die zu erreichende Ausprägung der Kompetenzen ist immer abhängig vom Anforderungsprofil der jeweils angestrebten Arbeitsstelle.

Vermittlungskompetenzen

Aussenwirkung/Identifikation mit den Unternehmenszielen

Leistungskompetenzen

Der Mensch und das Ergebnis/Ziel (ETWAS BRINGEN)

Quantität/Qualität

Fachkompetenzen

Der Mensch und die Sache (FACHLICHES KÖNNEN)

Methodenkompetenz, kognitives und operatives Beherrschen des Berufsfeldes, Arbeitsplanung, Arbeitsmethodik, Arbeitsökonomie (Aufwand/Ertrag), Administration

Sozialkompetenzen

Der Mensch mit anderen (ES MIT ANDEREN KÖNNEN)

Kooperation, Teamfähigkeit, Wertschätzung, Hilfsbereitschaft, Selbsteinschätzung, Kommunikationsverhalten, Toleranz gegenüber anderen, Nähe-Distanzregulierung, Kritikfähigkeit, Selbst- und Fremdwahrnehmung, Konfliktfähigkeit, Umgang mit Autoritäten, Umgangsformen, Ehrlichkeit

Personale Kompetenzen

Der Mensch als Individuum (SEIN)

Kognitive Aspekte: Auffassungsvermögen, Lernfähigkeit, Gedächtnis, Intelligenz, Schulwissen, Aufmerksamkeit, Konzentration, Reflexionsfähigkeit, Flexibilität, Selbstständigkeit, Sorgfalt, Pünktlichkeit, Selbstvertrauen, Selbstmanagement, Umgang mit den eigenen Grenzen

Emotionale Aspekte: Einfühlungsvermögen, psychische Belastbarkeit, Frustrationstoleranz

Motivationale Aspekte: Leistungswille, Motivation, Initiative, Ausdauer, Zuverlässigkeit

Physische Aspekte: Präsenz am Arbeitsplatz, Hygiene, Erscheinungsbild, physische Belastbarkeit, Motorik

